Terapihundar i skolan

Vi behöver satsa på skolan och på våra barn. Antalet elever som mår dåligt i skolan ökar, studieron försämras och det leder ofta till hög frånvaro och att eleverna missar de mål som satts upp. Det är otroligt sorgligt och ett svek både mot barnen, familjerna och samhället i stort. Det leder till stora långsiktiga välfärdskostnader relaterade till skolfrånvaro och bristande utbildning. Vi behöver fler verktyg att ta till för att få fler att må bra i skolan, att orka ta sig dit och förhoppningsvis nå målen. Tranås kommun gör mycket, men vi behöver och kan göra mer.

De senaste åren har det bedrivits mycket forskning i Sverige på hur djur i skolan, framförallt hundar, ökar elevers prestationer i skolan.

Forskning har visat tydliga mätbara fördelar med terapihundar i skolan direkt kopplade till de utmaningar vi har i våra skolor: ökad studiero, motivation att vara i skolan och minskad stress för elever.

I studier från Linköpings universitet, Sveriges lantbruksuniversitet och Göteborgs universitet kan vi läsa om minskade stressnivåer, bättre betyg, ökad läskunnighet och hur hundarna bland annat kan hjälpa barn med NPFdiagnoser. Skolhundarna kan få eleverna att vilja komma tillbaka till skolan istället för att vara hemma. De kan agera “läshundar” så att eleverna kan öva på att läsa högt för hundarna för att på så vis minska prestationsångesten. Deras blotta närvaro i klassrummet minskar stressnivåerna enligt studier gjorda på universiteten.

Alla dessa fördelar ger bättre skolresultat, ökad studiero och elevers välmående förbättras och det är därmed en kraftigt förebyggande åtgärd för att sänka samhällskostnader på lång sikt. Det lönar sig såklart att ha elever som mår bra, inte bara nu utan också i framtiden.

För bara någon vecka sedan kunde vi på SVT se klipp från Öxnehagaskolan i Huskvarna där hunden Börje jobbar tillsammans med sin matte. Skolhundar finns även i Stockholm, Göteborg, Kalix, Borås, Eskilstuna m.m. och det blir fler och fler. Hundarnas titlar och arbetsuppgifter är olika, men i arbetet med att utreda frågan så är jag säker på att våra tjänstemän kan hitta just de uppgifter för hundarna som passar våra behov, oavsett titlar. Vi vill att det ska finnas terapihundar i skolan även i Tranås kommun. Inte överallt, hela tiden, i alla klassrum, utan där de kan göra mest nytta för de som behöver det allra mest.

Miljöpartiet i Tranås yrkar på:

- att Tranås kommun tar lärdomar av forskningen samt av andra kommuner som använder sig av skolhundar och därefter utformar ett koncept som passar för vår skolverksamhet.
- att Tranås kommun börjar använda sig av skolhundar i verksamheten där det kan göra mest nytta för eleverna som behöver det som mest.

Miljöpartiet i Tranås
Matilda Forsärla